

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тангинская средняя общеобразовательная школа» муниципального
района «Улётовский район» Забайкальского края

Утверждаю:

Директор МБОУ «Тангинская СОШ»

Капустина Л.Н.

«28» марта 2022г.



Среднесрочная программа развития

МБОУ «Тангинская СОШ»

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол №5 от 24.03.2022г.

Содержание программы

1. Цель и задачи программы.....	1
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	1-2
3.Сроки и этапы реализации программы.....	3-4
4. Основные мероприятия программы.....	4-5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	5
6. Исполнители и порядок реализации программы.....	6
7. Приложение 1.Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.....	7-10
8. Приложение 2. Механизм реализации программы.....	11

1. Цель и задачи программы.

К концу 2022г. создать комфортную образовательную среду, которая будет способствовать снижению доли учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, низкий уровень учебной дисциплины.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач:**

1. Администрации школы совершенствовать материально-техническую базу учреждения, подключив учебные кабинеты ОО к сети Интернет и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам;
2. Заместителю директора по ВР внести элементы восстановительного характера в воспитательную программу школы, классным руководителям - в воспитательные планы, направленные на повышение уровня школьного благополучия;
3. Классным руководителям организовать профилактику и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся с целью повышения учебной дисциплины в классе;
4. Учителям – предметникам максимально индивидуализировать образовательный маршрут учащихся «группы риска» с целью понижения и снятия рисков учебной неуспешности;
5. Заместителю директора по УВР организовать участие обучающихся в олимпиадах, мониторингах на платформах «Учи.ру», «Олимпис».
6. Заместителю директора по ВР, по УВР, классным руководителям совершенствовать профориентационную работу в школе.

2. Целевые индикаторы и показатели программы.

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы
1	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками соответствующими требованиям ФГОС	100%
2	Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям	100%

	медиаресурсов на электронных носителях	
3	Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет	100%
4	Доступ к сети интернет в 17 кабинетах	100%
5	Снижение уровня конфликтных ситуаций	на 40%
6	Повышение качества образования	с 39% до 45%
7	Увеличение доли родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях	На 10%
8	Повышение уровня воспитанности	На 10%
9	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды	На 10%

3. Сроки и этапы реализации программы.

Программа реализуется в 3 этапа. Начало реализации – 01.01.2022 года; завершение – 31.12.2022 года.

I этап - проектировочный(01.01.2022г. – 01.03.2022г.):

диагностическая, прогностическая и организационная деятельность (разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий).

II этап - деятельностный (02.03.2022г.- 31.10.2022г.): деятельность по ключевым направлениям развития, реализация мероприятий Дорожной карты, мониторинг и корректировка.

III этап – аналитический (01.11.2022г. – 31.12.2022г.): организация обсуждений по результатам реализации программы, прогнозирование, и конструирование дальнейших путей развития.

4.Основные мероприятия программы.

Мероприятия по достижению целей и задач подпрограммы антирисковых мер по преодолению риска «Низкий уровень оснащения школы»

1. Заключение контрактов на приобретение учебной литературы.
2. Организация подключения к ЕСПД и настройки автоматизированных рабочих мет (АРМ) в рамках договора с ПАО «Ростелеком».
3. Проведение уроков и воспитательных мероприятий на базе «Точки роста».
4. Участие обучающихся в олимпиадах, мониторингах на платформах «Учи.ру», «Олимпис».
5. Корпоративное обучение педагогов школы на платформах «Сферум» и «Сетевой город. Образование».

Мероприятия по достижению целей и задач подпрограммы антирисковых мер по преодолению риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

1. Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного не благополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики).
2. Мониторинг уровня воспитанности (в начале и конце года)
3. Проведение мероприятий, направленных на сплочение ученического и педагогического коллективов (классные часы, игры,

тренинги).

4. Разработка положения и создание Службы примирения.
5. Вовлечение родителей в совместную деятельность через реализацию акций, проектов, мероприятий.
6. Участие в проекте «Билет в будущее».
7. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской и творческой деятельности.

5.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Повышение качества образования в школе за счет создания комфортной образовательной среды путем расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам, что позволит организовать образовательно-воспитательный процесс на новом уровне.
2. Рациональное использование ресурсов «Точки роста» при организации образовательно-воспитательной деятельности.
- 3.Максимальное обеспечение учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС по всем учебным дисциплинам.
- 4.Эффективное использование в образовательном процессе для всех участников образовательных отношений ресурсов интернет и образовательных платформ.
- 5.Сохранение психофизического здоровья обучающихся, способствующего их оптимальной включенности в образовательную деятельность.
6. Повышение уровня мотивации учащихся.
7. Понижение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.
8. Увеличение доли вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс.
- 9.Самоопределение учащихся выпускных классов.

6.Исполнители.

Администрация МБОУ «Тангинская СОШ», педагогический коллектив, учащиеся, родители.

Порядок управления реализацией программы.

Текущий контроль и координация работы, общий контроль исполнения Программы осуществляет директор, школьный координатор, педагогический совет.

Приложение 1. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели результативности	Ответственные
Низкий уровень оснащенности школы	Задействовать ресурсы «Точки роста» с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.	Проведение уроков и воспитательных мероприятий на базе «Точки роста»	до 31.10.2022	Повышение мотивации учащихся и уровня воспитанности.	Учителя- предметники
		Участие обучающихся в олимпиадах, мониторингах на платформах «Учи.ру», «Олимпис».	до 31.10.2022	Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений.	Зам.директора по УВР, Учителя- предметники
		Корпоративное обучение педагогов школы на платформах «Сферум» и «Сетевой город. Образование».	До 25.06.2022г.	Повышение профессионального уровня педагогов.	Учитель информатики. Учителя- предметники

	Подключить учебные кабинеты к сети Интернет и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам.	Организация подключения к ЕСПД и настройки автоматизированных рабочих мест (АРМ) в рамках договора с ПАО «Ростелеком».	до конца марта 2022г.	Доступ к сети интернет в 17 кабинетах	Директор школы
	Провести анализ соответствия УМК требованиям обновленных ФГОС, приобрести учебные пособия.	Анализ соответствия УМК требованиям обновленных ФГОС	До конца апреля	Формирования УМК	Учителя-предметники, библиотекарь
		Заключение контрактов на приобретение учебной литературы.	До 1.09.2022г	Максимальное обеспечение учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС по всем учебным дисциплинам.	Директор школы, библиотекарь,
Понижен уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики).	Апрель сентябрь, декабрь 2022г.	Снижение уровня конфликтных ситуаций на 40%	Кл.руководители, зам.директора по ВР

		Мониторинг уровня воспитанности	в начале и конце года	Повышение уровня воспитанности на 10%	Кл.руководители, зам.директора по ВР
Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у обучающихся толерантности, снятию эмоциональной напряженности.	Проведение мероприятий: «Неделя вежливости»(1-11 кл.), «День толерантности»(1-11 кл.), «Мои друзья»(1-4 кл.) «Взаимоуважение – основа сплочённости» (5-8 кл.), «Вместе – мы сила»(9-11 кл.)	В течение года	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды	Кл.руководители, зам.директора по ВР	
	Вовлечение родителей в совместную деятельность через реализацию акций, ярмарок, проектов, мероприятий. (День матери)	В течение года	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды	Кл.руководители, зам.директора по ВР	

Понизить долю обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.	Разработка положения и создание Службы примирения.	Март	Снижение уровня конфликтных ситуаций на 40%	Педагоги, учащиеся
Активизировать работу педагогов по дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.	Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской и творческой деятельности.	В течение года	Повышение качества образования и уровня мотивации обучающихся	Педагоги, зам.директора по УВР
	Проведение школьной конференции «Первые шаги» (1-4кл.), «Я- исследователь» (5-11кл.)	Май	Повышение качества образования и уровня мотивации обучающихся	Педагоги, зам.директора по УВР
Совершенствовать профориентационную работу в школе.	Участие в проекте «Билет в будущее».	В течение года	Повышение уровня мотивации обучающихся. Самоопределение учащихся выпускных классов.	Педагоги, зам.директора по ВР

Приложение 2. Механизм реализации программы.

Руководителем программы является директор МБОУ «Тангинская СОШ » Капустина Л.Н., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания подпрограмм и проектов.

